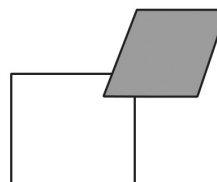


HEGESCO



DG Edukacja i Kultura

With the support of the Education and Culture Lifelong Learning Programme of the European Union
Projekt realizowany przy wsparciu finansowym programu Unii Europejskiej Education and Culture Lifelong Learning Programme

Program

„Uczenie się przez całe życie”

Kwestionariusz HEGESCO

Zwracamy się do Państwa z prośbą o wzięcie udziału w międzynarodowym projekcie badawczym HEGESCO i wypełnienie załączonej, anonimowej ankiety. Zawarte w ankiecie pytania posłużą między innymi do określenia uwarunkowań kariery zawodowej absolwentów szkół wyższych – do dostosowania kształconych kompetencji do oczekiwań rynku pracy. Dokładnie taki sam formularz wypełniają obecnie absolwenci szkół wyższych z roku 2003 ze Słowenii, Holandii, Węgier, Litwy i Turcji.

Instrukcja

Kwestionariusz dotyczy studiów, które ukończyli Państwo w roku 2003. Przyjmujemy, że termin ukończenia studiów to data obrony pracy dyplomowej. Jeżeli w roku akademickim 2002/2003 ukończyli Państwo więcej niż jeden kierunek, proszę odnieść się do studiów, które są Państwa zdaniem najważniejsze dla własnego rozwoju zawodowego.

Do wypełnienia ankiety proszę używać czarnego lub niebieskiego długopisu.

Wybraną odpowiedź proszę zaznaczać przez postawienie znaku **x** w odpowiednim polu (w niektórych przypadkach możliwe jest zaznaczenie więcej niż jednego pola, ale jest to jasno podane w opisie pytania).

Istnieje możliwość poprawienia błędnie zakreślonej odpowiedzi. W takim przypadku proszę zakreślić na czarno całe pole z błędnie wpisanym **x** i postawienie **x** we właściwym miejscu.

Jeżeli w pytaniu trzeba podać liczbę, proszę wpisać cyfry w odpowiednie pola.

W pytaniach otwartych wymagających wpisania tekstu, proszę posługiwać się literami drukowanymi.

Jeżeli nie znacie Państwo dokładnej odpowiedzi na pytanie (np., jaką średnią ocenę uzyskaliście Państwo z egzaminu dojrzałości) proszę w przybliżeniu ją oszacować, zachowując jednak dbałość o realizm.

Wyniki tego projektu będą dostępne na stronie internetowej www.hegesco.org
Jeśli chcą Państwo otrzymać skrót raportu proszę podać adres poczty elektronicznej:

Wypełniony kwestionariusz proszę odesłać używając załączonej koperty zwrotnej.

Międzynarodowy projekt „Wyższe wykształcenie jako generator strategicznych kompetencji” HEGESCO koordynowany przez Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu w Lublanie, realizowany jest w ścisłej współpracy z Uniwersytetem w Maastricht (ROA) jako kontynuacja projektu REFLEX (6 Program Ramowy).



A. Rodzaj studiów ukończonych w roku akademickim 2002/2003

A1 a) Kierunek studiów ukończonych w roku 2003
 Specjalność

b) Uzyskany tytuł licencjat
 inżynier
 magister

c) Nazwa ukończonej uczelni

A2 a) Terminy rozpoczęcia i zakończenia studiów data rozpoczęcia studiów miesiąc ____ rok ____
 data zakończenia studiów miesiąc ____ rok ____
 (obrona pracy dyplomowej)

b) W przypadku ukończenia uzupełniających studiów początek: miesiąc ____ rok ____
 magisterskich, proszę podać daty rozpoczęcia koniec: miesiąc ____ rok ____
 i zakończenia studiów licencjackich/inżynierskich. nie dotyczy

c) Czy przerwała Pani/przerwał Pan studia (w tym studia tak – na ____ miesięcy
 licencjackie/inżynierskie) na dłużej niż 4 miesiące? nie
(nie dotyczy przerw wynikających z praktyk lub studiów zagranicznych, nie podawać przerw pomiędzy studiami licencjackimi a uzupełniającymi mgr)

A3 Jaką ocenę końcową ma Pani/Pan wpisaną na dyplomie 3,0 3,5 4,0 4,5 5,0
 ukończenia studiów?
 Jak tę ocenę można porównać z ocenami uzyskanymi dużo niższa 1 2 3 4 5 dużo wyższa trudno
 przez innych studentów tego kierunku? od średniej od średniej określić

A4 Proszę opisać swoją sytuację podczas ostatniego lub dwóch wykorzystywałam/lem cały czas na studia/naukę (studia były głównym zajęciem)
 ostatnich lat studiów. w tym czasie studia nie były moim głównym zajęciem

A5 W jakim stopniu poniższe opisy pasują do odbytych studiów? zupełnie nie pasują 1 2 3 4 5 są zgodne w dużym stopniu

program był wymagający, angażujący czas ponadprzeciętnie, zmuszający do ponadprzeciętnego wysiłku intelektualnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pracodawcy posiadali wiedzę o treściach programu studiów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
istniała swoboda w doborze elementów programu studiów (przedmioty, moduły wybieralne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
program studiów miał szeroki profil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
program był zorientowany zawodowo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
program moich studiów oceniam jako prestiżowy pod względem naukowym (w odniesieniu do innych kierunków w kraju)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A6 Proszę wyrazić opinię o stopniu wykorzystania zupełnie nie wykorzystywano wykorzystywano w dużym stopniu
 poniższych metod nauczania i uczenia się podczas studiów. 1 2 3 4 5

wykłady	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zadania grupowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
możliwość włączenia się do projektów badawczych prowadzonych przez instytuty, katedry	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
praktyki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nacisk na fakty i wiedzę praktyczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nacisk na teorie i paradygmaty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nauczyciel – główne źródło informacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nauczanie projektowe, problemowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zadania pisemne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
prezentacje ustne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egzaminy testowe/odpowiedzi wielokrotnego wyboru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A7 Czy w trakcie studiów odbyła Pani/odbył Pan praktyki zawodowe? tak, w sumie przez około ____ miesięcy
 nie

A8	W jakim stopniu poniższe określenia opisują Pani/Pana postawę w czasie studiów?	<i>nie jest zgodne</i>					<i>jest zgodne</i>
		1	2	3	4	5	
		uczyłam/uczyłem się ponad to, co było potrzebne do zdania egzaminów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dążyłam/dążyłem do zdobycia jak najlepszych stopni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

A9 W sumie ile godzin w tygodniu przeznaczala Pani/przeznaczał Pan na naukę? (Proszę odnieść się do typowego semestru podczas ostatnich dwóch lat studiów. Proszę wliczyć zajęcia, własną naukę, praktyki.)

_____ godzin **tygodniowo**

B. Inne doświadczenia edukacyjne i pokrewne edukacji

B1 Jakiego typu szkołę średnią ukończyła Pani/ukończył Pan?

liceum ogólnokształcące
 liceum profilowane
 technikum
 szkoła policealna
 inne.....

B2 Jaka była Pani/Pana średnia ocena z matury?

5,0 4,5 4,0 3,5 3,0

B3 Czy miała Pani/miał Pan jakiegokolwiek doświadczenie zawodowe związane z kierunkiem studiów (*cały etat, część etatu*) z **wyłączeniem praktyk wymienionych w A7?**

przed wstąpieniem na studia tak – przez ok. _____ miesięcy nie

w trakcie studiów tak – przez ok. _____ miesięcy nie

B4 Czy miała Pani/miał Pan jakiegokolwiek doświadczenie zawodowe nie związane z kierunkiem studiów (*cały etat, część etatu*)?

przed wstąpieniem na studia tak – przez ok. _____ miesięcy nie

w trakcie studiów tak – przez ok. _____ miesięcy nie

B5 Czy w trakcie studiów pracowała Pani/pracował Pan w organizacji studenckiej lub jako wolontariusz w organizacji pozarządowej?

tak – przez ok. _____ miesięcy nie

B6 Czy oprócz studiów opisanych w bloku A uczestniczyła Pani/uczestniżył Pan dodatkowo w jakiegokolwiek formie doskonalenia zawodowego (pod warunkiem, że formy te trwały co najmniej rok akademicki lub godzinowo równoważyły ten okres)? Można zakreślić więcej niż jedną odpowiedź.

dodatkowe studia licencjackie
 dodatkowe studia inżynierskie
 dodatkowe studia magisterskie
 studia doktoranckie
 inne studia podyplomowe (*włączając kursy zawodowe równoległe z pracą*)
 nie → **przejdź do C1**

B7 Proszę podać więcej szczegółów na temat doskonalenia zawodowego (proszę ograniczyć się do 2, które Pani/Pana zdaniem są *najistotniejsze dla własnego rozwoju zawodowego*).

	Studia/szkolenie 1	Studia/szkolenie 2
Nazwa studiów/szkolenia
Rodzaj/typ studiów/szkolenia	<input type="checkbox"/> licencjackie <input type="checkbox"/> inżynierskie <input type="checkbox"/> magisterskie <input type="checkbox"/> doktoranckie <input type="checkbox"/> podyplomowe. <input type="checkbox"/> inne / jakie	<input type="checkbox"/> licencjackie <input type="checkbox"/> inżynierskie <input type="checkbox"/> magisterskie <input type="checkbox"/> doktoranckie <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> inne / jakie
Data rozpoczęcia studiów/szkolenia	miesiąc _____ rok _____	miesiąc _____ rok _____
Czy studia/szkolenia zostały już zakończone?	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie, przerwałam/przerwałem <input type="checkbox"/> nie, jeszcze trwają	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie, przerwałam/przerwałem <input type="checkbox"/> nie, jeszcze trwają

C. Przejście od studiów do pracy

- C1** Czy w 2003 roku tuż po ukończeniu studiów podjęła Pani/podjął Pan pracę (wyluczając zatrudnienie, które trwało krócej niż 6 miesięcy a włączając samozatrudnienie, płatne staże i praktyki)?
- tak, kontynuowałam/kontynuowałem pracę przez ponad 6 miesięcy, którą rozpoczęłam/rozpocząłem już podczas studiów (→przejdź do C5).
 tak, podjęłam/podjąłem pracę zawodową
 nie podjęłam/podjąłem zatrudnienia(→przejdź do E3)

C2 Proszę podać termin rozpoczęcia pracy zawodowej po skończonych studiach (obronie pracy dyplomowej).

miesiąc ____ rok ____

- C3** Kiedy rozpoczęła Pani/rozpoczął Pan poszukiwanie pracy?
- przed ukończeniem studiów
 blisko daty zakończenia studiów
 po ukończeniu studiów
 dostałam/dostałem pracę bez szukania (→przejdź do C5)

C4 Proszę określić czas przeznaczony na poszukiwanie pracy w rozróżnieniu na okres przed i po zakończeniu studiów.

przed ukończeniem studiów ____ miesięcy
po ukończeniu studiów ____ miesięcy

- C5** Proszę wskazać metodę poszukiwania pracy, która przyczyniła się do znalezienia zatrudnienia. Proszę zakreślić tylko jedną odpowiedź.
- analiza ogłoszeń w gazecie
 pośrednictwo publicznej agencji zatrudnienia/Urząd Pracy
 pośrednictwo prywatnej agencji zatrudnienia
 z wykorzystaniem internetu
 kontakt z pracodawcą z własnej inicjatywy
 kontakt ze strony pracodawcy
 poprzez praktyki w trakcie studiów
 przez rodzinę, przyjaciół, znajomych
 pośrednictwo uczelni
 założyłam/założyłem firmę
 inne (np. konkursy)

D. Pierwsza praca po studiach

Następujące pytania charakteryzują warunki podjęcia pierwszej pracy, bezpośrednio po zakończeniu studiów w 2003 roku (także na zasadzie samozatrudnienia). Proszę pominąć tę pracę, która trwała krócej niż 6-mcy. W przypadku, gdy praca wykonywana po zakończeniu studiów była kontynuacją pracy podjętej jeszcze w czasie trwania studiów, proszę opisać sytuację występującą bezpośrednio po zakończeniu studiów.

D1 W jakim zawodzie/na jakim stanowisku rozpoczęła Pani/rozpoczął Pan pracę po skończonych studiach?
(np. inżynier budowlany, prawnik, młodszy księgowy)

D2 Proszę opisać główne zadania wykonywane w tym czasie
np. analiza danych statystycznych, nauczanie,
przygotowanie kampanii marketingowej itp.
.....
.....
.....
.....

D3 Na jaki czas została zawarta umowa o pracę?

czas nieokreślony
 czas określony na ____ miesięcy
 inne (umowy o dzieło, zlecenie)

D4 Jaki był wymiar pracy? ____ godzin/tydzień

D5 Czy podjęcie pracy było powiązane ze szkoleniem wstępnym?
Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.

tak odbyłam/odbyłem szkolenia formalne trwające ____ miesięcy
 tak odbyłam/odbyłem szkolenia nieformalne trwające ____ miesięcy
 nie

- D6** Jaki poziom wykształcenia był wówczas Pani/Pana zdaniem najbardziej odpowiedni dla wykonywanej pracy?
Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.
- doktorat
 studia podyplomowe
 magisterskie
 licencjat
 inżynierskie
 wykształcenie średnie i niżej
-
- D7** Jaki kierunek studiów Pani/Pana zdaniem był najbardziej odpowiedni dla wykonywanej pracy?
- kierunek studiów, który ukończyłam/ukończyłem
 kierunek pokrewny
 zupełnie inny kierunek
 kierunek studiów nie miał znaczenia
-
- D8** Czy obecnie kontynuuje Pani/Pan zatrudnienie w tej samej firmie?
- tak
 nie, opuściłam/opuściłem pracę w miesiącu ____ roku ____

E. Historia zatrudnienia i sytuacja obecna

- E1** U ilu pracodawców pracowała Pani/pracował Pan od czasu ukończenia studiów w 2003? (*włączając siebie – dotyczy samozatrudnienia oraz obecnego pracodawcę*).
- ____ pracodawców
-
- E2** Jaki jest Pani/Pana staż pracy od zakończenia studiów w 2003 roku?
- około ____ miesięcy
-
- E3** Czy od czasu ukończenia studiów w 2003 roku była Pani/był Pan bezrobotnym (pozostającym bez pracy i jej poszukującym zarazem)?
- tak ____ razy, łącznie ____ miesięcy.
-
- E4** Czy w okresie ostatnich 4 tygodni zajmowała się Pani/zajmował się Pan:
- dalszą edukacją/szkoleniem związanym z rozwojem zawodowym tak, około ____ godz./tydzień nie
- opieką nad dzieckiem, nad członkiem rodziny tak, około ____ godz./tydzień nie
- pracą bezpłatną/jako wolontariusz tak, około ____ godz./tydzień nie
-
- E5** Czy w okresie ostatnich 4 tygodni podejmowała Pani/podejmował Pan działanie zmierzające do ewentualnej zmiany pracy?
- tak
 nie
 nie, ale czekam na wyniki wcześniejszych aplikacji
-
- E6** Za jak użyteczne uważa Pani/Pan swoje znajomości/sieci społecznych kontaktów (przyjaciele, krewni, koledzy, nauczyciele) w poniższych przypadkach:
- | | niezbyt przydatne | | bardzo przydatne | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| zebranie informacji o potencjalnej pracy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pomoc w znalezieniu pracy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| pomoc w założeniu firmy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
-
- E7** Czy obecnie jest Pani/Pan zatrudniony (*włączając samozatrudnienie*)?
- tak, mam jedną pracę
 tak, mam więcej niż jedną pracę
 nie jestem zatrudniony (→ **przejdź do H1**)

F. Bieżąca praca

Pytania zawarte w tej części obejmują nie tylko pracę wykonywaną na podstawie umowy o pracę ale i samozatrudnienie. W przypadku, gdy jest Pani/Pan zatrudniony u kilku pracodawców, proszę opisać tę pracę, którą uważa Pani/Pan za główne zajęcie, równoznaczne z największym zaangażowaniem czasu. Jeśli pracuje Pani/Pan nadal w tym samym miejscu od skończenia studiów, proszę opisać sytuację obecną.

- F1** W jakim zawodzie/na jakim stanowisku jest Pani/Pan obecnie zatrudniony (np. inżynier budowlany, prawnik, młodszy księgowy).
- w takim samym/na takim samym jak w pierwszej pracy (D1)
 w innym (proszę opisać w jakim)
-
- F2** Proszę opisać główne zadania wykonywane w obecnej pracy (np. analiza danych statystycznych, nauczanie, przygotowanie kampanii marketingowej).
- takie same jak w pierwszej pracy (D2)
 inne (proszę opisać jakie)
-
- F3** Czy prowadzi Pani/Pan własną firmę? (samozatrudnienie)
- tak
 nie (→ **przejdź do F5**)

F4	Od ilu odbiorców uzależniona jest Pani/Pana firma?	<input type="checkbox"/> od jednego klienta (→ przejdź do F6) <input type="checkbox"/> od kilku klientów (→ przejdź do F6)																		
F5	Na jaki czas została zawarta umowa o pracę?	<input type="checkbox"/> czas nieokreślony <input type="checkbox"/> czas określony na miesięcy <input type="checkbox"/> inne (umowa o dzieło, zlecenie)																		
F6	Jaki jest średni tygodniowy wymiar pracy wykonywanej przez Panią/Pana (liczony w godzinach)? godziny wynikające z umowy o pracę w głównym miejscu pracy płatne lub bezpłatne godziny nadliczbowe/dodatkowe w głównym miejscu pracy średni tygodniowy czas spędzany w pracy dodatkowej (u innego pracodawcy)	 <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. godzin tygodniowo <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. godzin tygodniowo <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. godzin tygodniowo																		
F7	Jaki jest poziom Pani/Pana miesięcznych dochodów z pracy brutto? a) wynagrodzenie z umowy o pracę w głównym miejscu pracy b) nadgodziny i dodatki w głównym miejscu pracy c) dochód z pracy w innych miejscach	 <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. PLN brutto miesięcznie <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. PLN brutto miesięcznie <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. <input type="text"/> .. PLN brutto miesięcznie																		
F8	Jaki poziom wykształcenia w Pani/Pana opinii jest najbardziej odpowiedni dla wykonywanej pracy? <i>Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.</i>	<input type="checkbox"/> doktorat <input type="checkbox"/> inne podyplomowe <input type="checkbox"/> magisterskie <input type="checkbox"/> licencjat <input type="checkbox"/> inżynierskie <input type="checkbox"/> wykształcenie średnie i niżej																		
F9	Jaki kierunek studiów w Pani/Pana opinii jest najbardziej odpowiedni dla wykonywanej obecnie pracy?	<input type="checkbox"/> kierunek studiów, który ukończyłam/ukończyłem <input type="checkbox"/> pokrewny <input type="checkbox"/> zupełnie inny kierunek <input type="checkbox"/> kierunek studiów nie ma znaczenia																		
F10	Po jakim czasie przeciętny absolwent posiadający adekwatne wykształcenie dla zajmowanego stanowiska może być uważany za eksperta w dziedzinie, w której obecnie Pani/Pan pracuje?	<input type="checkbox"/> 6 miesięcy i mniej <input type="checkbox"/> 7 do 12 miesięcy <input type="checkbox"/> 1 do 2 lat <input type="checkbox"/> 3 do 5 lat <input type="checkbox"/> 6 do 10 lat <input type="checkbox"/> ponad 10 lat																		
F11	W jakim stopniu posiadana przez Panią/Pana wiedza i umiejętności zawodowe są wykorzystywane w obecnej pracy?	<table border="0"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>zupełnie nie wykorzystane</i></td> <td colspan="3"></td> <td style="text-align: center;"><i>w dużym stopniu wykorzystane</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<i>zupełnie nie wykorzystane</i>					<i>w dużym stopniu wykorzystane</i>	1	2	3	4	5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<i>zupełnie nie wykorzystane</i>					<i>w dużym stopniu wykorzystane</i>															
1	2	3	4	5																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
F12	Na ile praca wykonywana aktualnie wymaga innych kompetencji niż aktualnie Pani/Pan posiada?	<table border="0"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>nie wymaga dodatkowych kompetencji</i></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>wymaga dodatkowych kompetencji</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<i>nie wymaga dodatkowych kompetencji</i>			<i>wymaga dodatkowych kompetencji</i>		1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<i>nie wymaga dodatkowych kompetencji</i>			<i>wymaga dodatkowych kompetencji</i>																	
1	2	3	4	5																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
F13	Jaka jest skala zadowolenia/satysfakcji Pani/Pana z obecnej pracy?	<table border="0"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><i>brak satysfakcji</i></td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><i>całkowita satysfakcja</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<i>brak satysfakcji</i>			<i>całkowita satysfakcja</i>		1	2	3	4	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<i>brak satysfakcji</i>			<i>całkowita satysfakcja</i>																	
1	2	3	4	5																
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
F14	Czy uczestniczyła Pani/uczestniczył Pan w ciągu ostatnich 12 miesięcy w szkoleniu/kursie związanym z pracą? (poza szkoleniami wymienionymi w bloku B)	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie (→ przejdź do G1)																		
F15	Jaki był najważniejszy powód podjęcia tej formy doskonalenia zawodowego? <i>Jeżeli kursów było kilka proszę wybrać najważniejszy. Zakreślamy tylko jedną odpowiedź.</i>	<input type="checkbox"/> aktualizacja wiedzy niezbędnej w pracy <input type="checkbox"/> szansa na rozwój kariery <input type="checkbox"/> przygotowanie się do pracy w innej branży <input type="checkbox"/> przygotowanie się do założenia własnej firmy <input type="checkbox"/> inne																		

G. Miejsce pracy

Poniższe pytania odnoszą się do obecnego statusu na rynku pracy i do firmy, w której Pani/Pan pracuje. Jeżeli pracuje Pani/Pan we własnej firmie proszę odnieść te pytania do siebie i prowadzonej firmy.

G1	Proszę wskazać termin rozpoczęcia pracy u obecnego pracodawcy lub datę założenia własnej firmy.	miesiąc <input type="text"/> rok <input type="text"/>							
G2	W jakim sektorze gospodarki Pani/Pan pracuje (np. produkcja samochodów, edukacja, przemysł, leśnictwo, usługi)?							
	Jaki rodzaj produktów lub usług dostarcza na rynek Pani/Pana firma lub firma pracodawcy (np. opieka, porady prawne, badania naukowe, edukacja, projekty)							
G3	Jaki jest typ firmy/forma własności	<input type="checkbox"/> państwowa <input type="checkbox"/> prywatna - sektor non-profit <input type="checkbox"/> prywatna <input type="checkbox"/> inna (np. spółdzielnia...)							
G4	Lokalizacja firmy	miasto: kraj: <input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny kraj (jaki)							
G5	Jak silna jest konkurencja na rynku, na którym firma prowadzi swą działalność?	<i>bardzo słaba</i>	1	2	3	4	5	<i>bardzo silna</i>	<i>nie dotyczy</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G6	Czy organizacja, w której jest Pani/Pan zatrudniona/zatrudniony konkuruje głównie ceną czy jakością?	<i>głównie ceną</i>	1	2	3	4	5	<i>głównie jakością</i>	<i>nie dotyczy</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G7	Jak stabilny jest popyt na rynku, gdzie operuje firma?	<i>stabilny</i>	1	2	3	4	5	<i>niestabilny</i>	<i>nie dotyczy</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
G8	Jaki jest zakres działania firmy?	<i>lokalny</i>	<i>regionalny</i>	<i>krajowy</i>	<i>międzynarodowy</i>				
		1	2	3	4				
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
G9	Które z wymienionych poniżej zmian zaszły w firmie odkąd Pani/Pan tam pracuje?								
	zasadnicza zmiana moich zadań	<input type="checkbox"/> tak				<input type="checkbox"/> nie			
	reorganizacja	<input type="checkbox"/> tak				<input type="checkbox"/> nie			
	połączenie z inną firmą lub przejęcie przez inną firmę	<input type="checkbox"/> tak				<input type="checkbox"/> nie			
	zwolnienia pracowników na dużą skalę	<input type="checkbox"/> tak				<input type="checkbox"/> nie			
	przeniesienie firmy do innego regionu	<input type="checkbox"/> tak				<input type="checkbox"/> nie			
G10	Proszę scharakteryzować zakres innowacyjności firmy, w której Pani/Pan pracuje (własnej firmy) w następujących obszarach:	<i>bardzo niski</i>	1	2	3	4	5	<i>bardzo wysoki</i>	
	produkty, usługi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	technologia, narzędzia, instrumenty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	wiedza, metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G11	Czy w firmie odgrywa Pani/Pan jakąkolwiek rolę przy wdrażaniu innowacji w zakresie:								
	produktów i usług	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie						<input type="checkbox"/> nie dotyczy (nie ma innowacji w tym zakresie)
	technologii, narzędzi, instrumentów	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie						<input type="checkbox"/> nie dotyczy (nie ma innowacji w tym zakresie)
	wiedzy, metod	<input type="checkbox"/> tak	<input type="checkbox"/> nie						<input type="checkbox"/> nie dotyczy (nie ma innowacji w tym zakresie)
G12	Jaka jest aktywność firmy w zakresie innowacji (wdrażanej wiedzy, metod innowacyjnych)?	<i>jest liderem w branży/sektorze</i>	1	2	3	4	5	<i>podąża za innymi (jest naśladowcą)</i>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G13	Wyższe stanowiska kierownicze w firmie obsadzone są w drodze rekrutacji	<i>wyłącznie wewnętrznej</i>	1	2	3	4	5	<i>wyłącznie zewnętrznej</i>	<i>nie dotyczy</i>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

G14	Ile osób jest zatrudnionych w firmie w której Pani/Pan pracuje/jest właścicielem? (W całej firmie lub jej lokalnym oddziale).	<i>cała firma</i>					<i>oddział firmy</i>					
		<input type="checkbox"/> 1-9	<input type="checkbox"/> 10-49	<input type="checkbox"/> 50-99	<input type="checkbox"/> 100-249	<input type="checkbox"/> 259-999	<input type="checkbox"/> ponad 1000	<input type="checkbox"/> 1-9	<input type="checkbox"/> 10-49	<input type="checkbox"/> 59-99	<input type="checkbox"/> 100-249	<input type="checkbox"/> 250-999
G15	Czy pośrednio lub bezpośrednio nadzoruje Pani/Pan pracę innych?	<input type="checkbox"/> tak, nadzoruję _____ osób										
		<input type="checkbox"/> nie										
G16	Czy i w jakim stopniu jest Pani/Pan odpowiedzialny za:	<i>zupełnie nie odpowiadam</i>					<i>odpowiadam w dużym stopniu</i>					
			1	2	3	4	5					
		ustalenie celów firmy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		ustalenie celów własnej pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		opracowanie strategii działania firmy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	decyzje określające sposób wykonania własnych działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G17	Które z poniższych ról zawodowych pełni Pani/Pan w obecnej pracy i w jakim stopniu:	<i>w małym stopniu</i>					<i>w dużym stopniu</i>					
			1	2	3	4	5					
		jestem autorytetem zawodowym dla kolegów (polegają na moich opiniach, radach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		informuję kolegów o nowych dokonaniach w branży (w mojej dziedzinie pracy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		podejmuję inicjatywę w nawiązywaniu kontaktów z ekspertami spoza mojej firmy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	etyka zawodowa jest ważną częścią mojej pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
G18	W jakim stopniu:	<i>w małym stopniu</i>		1	2	3	4	5	<i>w dużym stopniu</i>		<i>nie ma innych osób</i>	
		wyniki Pani/Pana pracy zależą od pracy innych osób w firmie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		wyniki innych osób z firmy zależą od wyników osiągniętych przez Panią/Pana?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	jest Pani odpowiedzialna/Pan odpowiedzialny za ocenę jakości pracy innych osób w firmie?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
G19	W jakim stopniu Pani/Pana działania w firmie mogą być obiektywnie ocenione przez innych (szefa współpracowników)?	<i>w małym stopniu</i>		1	2	3	4	5	<i>w dużym stopniu</i>		<i>nie dotyczy</i>	
											<i>np. brak szefa</i>	
G20	Jak ściśle jest monitorowane Pani/Pana działanie przez bezpośredniego przełożonego?	<i>w małym stopniu</i>		1	2	3	4	5	<i>w dużym stopniu</i>		<i>nie dotyczy</i>	
											<i>np. brak szefa</i>	
G21	Jakie konsekwencje dla firmy miałyby ewentualne błędy czy niedoskonałości Pani/Pana pracy?	<i>niewielkie</i>		1	2	3	4	5	<i>niszczące</i>			
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

H. Kompetencje i zarządzanie wiedzą

H1 Na podstawie poniższej listy kompetencji proszę ocenić poziom własnych kompetencji oraz poziom kompetencji wymaganych w aktualnie wykonywanej pracy (na aktualnie zajmowanym stanowisku).

Jeżeli Pani/Pan nie pracuje proszę wypełnić tylko kolumnę A.

	A. Poziom własny							B. Poziom wymagany						
	niski		3	4	5	wysoki		niski		3	4	5	wysoki	
	1	2				6	7	1	2				6	7
a) mistrzostwo we własnej dziedzinie/dyscyplinie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) znajomość innych dziedzin/dyscyplin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) myślenie analityczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) umiejętność szybkiego pozyskiwania nowej wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) umiejętność efektywnych negocjacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) zdolność działania pod presją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) umiejętność dostrzegania nowych możliwości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) zdolność do koordynacji działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) umiejętność efektywnego wykorzystania czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) umiejętność efektywnej pracy z innymi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) zdolność do mobilizacji innych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) zdolność do jasnego przekazywania informacji innym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) umiejętność wykorzystania autorytetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) umiejętność użytkowania komputera i internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) zdolność generowania nowych pomysłów i rozwiązań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) umiejętność weryfikowania pomysłów własnych i cudzych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) umiejętność prezentowania produktów, raportów na forum publicznym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) umiejętność pisania raportów, memorandumów, dokumentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) umiejętność pisania i mówienia w języku obcym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) profesjonalna znajomość innych krajów (ekonomia, społeczeństwo, system prawny)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) wiedza o różnicach kulturowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) umiejętność współpracy z ludźmi z różnych grup kulturowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H2 Proszę wymienić maksimum 3 punkty z powyższej listy które uważa Pani/Pan za silne strony odbytych studiów i 3 punkty, które można uznać za słabe strony odbytych studiów. Proszę dopisać litery odpowiadające kompetencjom.

Silne strony 1 2 3

Słabe strony 1 2 3

H3	Poniżej podana jest lista działań. Proszę określić ile czasu podczas typowego dnia pracy spędza Pani/Pan na tych działaniach.	czas w godzinach						
		0	¼	½	1	2	3	4 i więcej
	a) Relacje interpersonalne ze współpracownikami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) kontakty z klientami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) wymiana informacji, wiadomości, plotkowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) wymiana informacji związanej z pracą z kolegami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) pisanie listów, raportów, artykułów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) opisywanie wiedzy i doświadczenia zdobytego podczas pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g) realizacja usług obejmujących prace manualne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	h) kształtowanie obiektów fizycznych - wytwarzanie wyrobów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	i) obsługa maszyn, urządzeń (oprócz biurowych)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	j) doradztwo i zarządzanie klientami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	k) doradztwo i zarządzanie współpracownikami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	l) zbieranie i porządkowanie danych z baz danych i/lub dokumentów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	m) zbieranie i porządkowanie danych z Internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	n) czytanie opisów, instrukcji i dokumentów technicznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	o) słuchanie i/lub robienie notatek podczas kursów lub zebrań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	p) czytanie literatury teoretycznej i zawodowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I. Ocena studiów

I 1	W jakim stopniu odbyte studia można traktować jako dobrą podstawę do:	w małym stopniu					w dużym stopniu
		1	2	3	4	5	
	rozpoczęcia pracy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dalszej nauki podczas pracy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	wykonywania obecnych zadań w pracy ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	przyszłej kariery ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rozwoju osobistego ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	rozwoju zdolności w zakresie przedsiębiorczości ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I 2 Mając ponowną możliwość wyboru czy wybrałaby Pani/ wybrałby Pan te same studia i uczelnię?

tak. Wybrałabym/wybrałbym tę samą uczelnię
 nie. Wybór innych studiów na tej samej uczelni
 nie. Wybór tych samych studiów na innej uczelni
 nie. Wybór innych studiów na innej uczelni
 nie. W ogóle nie studiowałabym/studiowałbym

J. Wartości i orientacje

J1	Proszę w kolumnie A ocenić jak poniższe wartości są istotne dla Pani/Pana, a w kolumnie B określić jak te wartości odnoszą się do obecnie wykonywanej pracy. Jeśli obecnie pozostaje Pani/Pan bez pracy proszę wypełnić tylko kolumnę A.	A. Waga					B. Charakterystyka pracy				
		nieważne		bardzo ważne			nie ma zastosowania			ma zastosowanie	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	a) samodzielność w pracy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	b) pewność zatrudnienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	c) możliwość uczenia się/rozwoju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	d) wysokie zarobki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	e) nowe wyzwania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	f) dobre perspektywy kariery	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	g) wystarczająca ilość czasu na wypoczynek i rozrywkę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	h) status społeczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	i) szansa na zrobienie czegoś użytecznego dla społeczeństwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	j) szansa na połączenie pracy z życiem rodzinnym	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

K. O sobie

K1	Płeć	<input type="checkbox"/> mężczyzna <input type="checkbox"/> kobieta
K2	Rok urodzenia	19__
K3	Kraj urodzenia	
	Pani/Pana	<input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
	matki	<input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
	ojca	<input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
K4	Miejsce zamieszkania	Miasto Kraj
	w wieku 16 lat <input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
	podczas studiów <input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
	podczas pierwszej pracy <input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
	obecnie <input type="checkbox"/> Polska <input type="checkbox"/> inny (jaki)
K5	Czy w czasie studiów przebywała Pani/przebywał Pan za granicą z powodu pracy lub nauki? <i>Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.</i>	<input type="checkbox"/> tak __ miesiocy – studia <input type="checkbox"/> tak __ miesiocy – praca <input type="checkbox"/> nie
K6	Czy od momentu ukończenia studiów przebywała Pani/przebywał Pan za granicą z powodu pracy lub nauki? <i>Można wybrać więcej niż jedną odpowiedź.</i>	<input type="checkbox"/> tak __ miesiocy – studia <input type="checkbox"/> tak __ miesiocy – praca <input type="checkbox"/> nie
K7	Podczas ostatniego roku studiów mieszkała Pani/mieszkał Pan	<input type="checkbox"/> sama/sam <input type="checkbox"/> z partnerem/partnerką <input type="checkbox"/> z rodzicami <input type="checkbox"/> inne
K8	Obecnie mieszka Pani/Pan	<input type="checkbox"/> sama/sam <input type="checkbox"/> z partnerem/partnerką <input type="checkbox"/> z rodzicami <input type="checkbox"/> inne
K9	Czy ma Pani/Pan dzieci?	<input type="checkbox"/> tak 1 dziecko <input type="checkbox"/> tak 2 dzieci <input type="checkbox"/> tak 3 i więcej dzieci <input type="checkbox"/> nie → przejdź do K11
K10	Jaki jest wiek najstarszego i najmłodszego dziecka (w przypadku posiadania więcej niż jednego dziecka)?	najstarsze __ lat najmłodsze __ lat
K11	Jakie jest wykształcenie Pani/Pana rodziców i partnera/partnerki?	
	matka	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> zawodowe <input type="checkbox"/> średnie <input type="checkbox"/> wyższe
	ojciec	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> zawodowe <input type="checkbox"/> średnie <input type="checkbox"/> wyższe
	partner/partnerka	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> zawodowe <input type="checkbox"/> średnie <input type="checkbox"/> wyższe
K12	Data wypełnienia kwestionariusza	dzień __miesiąc __

Dziękujemy za wypełnienie kwestionariusza

Komentarze i sugestie